

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531ccdaadce5ea

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Утверждаю
зам. директора по УР
Ю.И. Петренко
«26» июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины


«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(заочная форма обучения)

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001.

Составитель:  Виноградова С.Н., преподаватель
цикловой комиссии управления,
коммерции и гуманитарных
дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

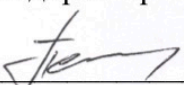
Председатель цикловой комиссии

 С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы философии»
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).

знать:

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытие (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (З-6);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. (З-7).

1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		6	
Тема 1. Предмет философии. Основные этапы ее направления и развития.	Содержание учебного материала Изучить предмет философии и круг ее основных проблем. Рассмотреть основные этапы ее направления и развития. Раскрыть образ философии в культуре. Выявить основные направления в философии.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа № 1	2	
Тема 2. Мироззрение, его суть и структура.	Содержание учебного материала Рассмотреть различные виды мироззрения: мифологическое мироззрение, религиозное мироззрение, философское мироззрение. Изучить структурные элементы мироззрения.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа № 1	2	
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли		12	
Тема 3. Основные этапы развития философии: философия Древнего мира, философия Средневековья.	Содержание учебного материала Изучить основные этапы развития философии: философия Древнего Мира: Античная философия. Рассмотреть школы философии и этапы их развития. Познакомиться с философией Средневековья. Выявить особенности развития философии европейского Средневековья.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа №2	2	
Тема 4. Современная мировая философия. Философия Нового Времени, Философия конца 2-го тысячелетия.	Содержание учебного материала Изучить особенности исторической эпохи. Дать общую характеристику современной философской парадигмы. Иметь представление о философии эпохи Возрождения.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №2	4	
Тема 5. Русская философия. Традиции и особенности.	Содержание учебного материала Содержание самостоятельной работы: Познакомиться с философской мыслью Киевской Руси. Изучить российскую философию второй половины XIX-XX века.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа №2	2	
Раздел 3. Природа человека и смысл его существования.		10	

Тема 6. Философский смысл категории «бытие».	Содержание учебного материала Содержание самостоятельной работы: Понятие человека. Человек и природа. Философский смысл категории «бытие». Бытие как всеохватывающая реальность. Историческое осознание категории бытия.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №3	2	
Тема 7. Способы и формы существования материи.	Содержание учебного материала Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Свойства времени.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №3	2	
Тема 8. Человек и Бог, Человек и Космос.	Содержание учебного материала Религиозные версии мироздания. Сущность Бога. Можно ли доказать существование Бога? Человек и космос.	2	1, 2, 3
	Практические занятия №1. Контрольное задание «Создание базы данных и базы знаний по теме «Природа человека и смысл его существования» с использованием заданной формы».	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
Раздел 4. Человек, общество, цивилизация, культура		8	
Тема 9. Понятие природы, общество как часть природы.	Содержание учебного материала Понятие природы, общество как часть природы. Этапы взаимодействия человека и общества. Социальные связи и отношения.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №4	2	
Тема 10. Развитие общества и динамика социальных процессов.	Содержание учебного материала Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их взаимосвязь. Исторические типы взаимоотношений и общества. Сущность человека и смысл его существования	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа №4	2	
Тема 11. Духовная жизнь общества. Культура как специфическая социальная реальность.	Содержание учебного материала Сущность духовной жизни общества. Общественное сознание. Культура как специфическая социальная реальность. Представления о совершенном человеке в различных культурах.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №4	2	
Раздел 5. Свобода и ответственность личности.		8	
Тема 12. Проблема свободы и ответственности человека.	Содержание учебного материала Понятие свободы человека. Свобода и ответственность.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №5	4	

Тема 13. Понятие ценности. Классификация ценностей.	Содержание учебного материала Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Справедливость и право. Религиозные и нравственные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №5	4	
Раздел 6. Человеческое познание и деятельность. Наука и ее роль		16	
Тема 14. Сущность и структура познания. Диалектика познания. Проблемы истины.	Содержание учебного материала Общий взгляд на теорию познания. Проблема познаваемости мира. Многообразие видов познания: житейское, научное, практическое, художественное. Соотношение знания и веры. Субъект и объект познания. Познание, практика, опыт. Идеальные побудительные силы познания.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 15. Научное познание и его методы.	Содержание учебного материала Рост научного знания. Научное познание и его методы. Критерии научности. Общество, наука, техника.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 16. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	Содержание учебного материала Человечество как субъект истории. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Социальное предвидение: типы, методы, виды. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 17. Социальное предвидение: типы, методы, виды.	Содержание учебного материала Что такое интуитивное, обыденное и научное предвидение? Методы прогнозирования. Функции социального прогнозирования. Непосредственно, обозримое и отдаленное будущее.		1, 2, 3
	Самостоятельная работа №6	4	
Промежуточная аттестация	зачет		1, 2, 3
	Всего	60	1, 2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 336 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: ibooks.ru.
2. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 80 с.
3. Философия: практикум [Электронный ресурс] ; Региональный финансово-экономический инс-т. — Курск, 2015. — 55 с.

Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. – 2-е изд; - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с. — (Профессиональное образование).
2. Бердяев Н. А. Самопознание: опыт философской автобиографии. М.: 2010.
3. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия XIX-XX вв. 2014 г.
4. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
6. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. Переиздание М.: 2015 г.
7. Лосский Н. О. История русской философии. М.: 2011.
8. Основы философии: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2012.
9. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
10. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ - Пресс. 2010. – 496 с.

11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: 2011.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /
<http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks
<http://ibooks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ □
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Зачет.</p>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).	
Знания:	
основные категории и понятия философии (З-1);	
роль философии в жизни человека и общества (З-2);	
основы философского учения о бытии (З-3);	
сущность процесса познания (З-4);	
основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).	
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.